



PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

RUBRICA DELLE COMPETENZE ALLEGATA AL PTOF 2022-2025

Premessa

I PCTO sono finalizzati allo sviluppo delle competenze trasversali e dell'orientamento al fine di porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie attitudini umane e professionali.

Attraverso il protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento, si vuole sviluppare la capacità di operare scelte consapevoli, in linea con il proprio indirizzo di studi, e di ottenere competenze spendibili nella vita professionale attraverso la **partecipazione a percorsi formativi orientati ad integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti disciplinari con lo sviluppo di competenze trasversali o personali (soft skill)**.

Le competenze riportate nella rubrica di valutazione fanno riferimento alle competenze trasversali proprie dei percorsi scolastici curricolari e del PCTO (cfr. Linee guida art. 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145).

In base a questa rubrica, verrà compilata la valutazione relativa alla voce PCTO (rif. tabella di valutazione del credito formativo).

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

La competenza consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri dialogando in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli di padronanza
<p>Saper dialogare e collaborare con i formatori e con i tutor, dimostrando motivazione e interesse per il percorso proposto e per le tematiche affrontate</p>	<p>corretto uso di un repertorio di parole o di frasi appropriate all'ambiente di lavoro e/o di formazione;</p> <p>sufficiente conoscenza della normativa in materia sicurezza (frequenza corso in piattaforma);</p> <p>acquisizione di semplici tecniche di lavoro collaborativo e di gruppo;</p> <p>conoscenza di base dei codici etici relativi all'ambito professionale e formativo di riferimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ affrontare molteplici situazioni formative o lavorative, scambiando informazioni e, idee per esprimere anche il proprio punto di vista; ❖ ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche da fonti di vario genere; ❖ riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto agli altri; ❖ assolvere compiti affidati ed iniziative autonome; ❖ collaborare in modo pertinente, responsabile e concreto nel lavoro e nell'organizzazione del PCTO; ❖ prestare aiuto e assistenza ad altri, se necessario; ❖ tenere comportamenti rispettosi delle persone, della riservatezza, dei loro punti di vista, delle differenze personali, culturali e sociali 	<p>PARZIALE (< al 6)</p> <p>Lavora solo se stimolato, dialoga con i formatori e con i compagni; non sempre dimostra interesse per l'attività svolta.</p>
			<p>BASE (=6)</p> <p>Lavora e dialoga con i formatori e con i compagni; collabora sufficientemente con i formatori e partecipa adeguatamente all'attività</p>
			<p>ADEGUATO (7; 8)</p> <p>Lavora e collabora; dimostra buona partecipazione e discreta motivazione nello svolgimento dell'attività proposta</p>
			<p>ECCELLENTE (9;10)</p> <p>Lavora in sintonia con i formatori e dimostra sicurezza nelle relazioni; collabora socializzando e diventando protagonista del percorso di formazione; partecipa in modo propositivo e dimostra motivazione nello svolgimento dell'attività.</p>

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La competenza implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli di padronanza
<p>Saper comprendere e utilizzare il linguaggio tecnico specifico dell'ambiente di lavoro, in forma orale e, ove richiesto, in quella scritta (relazioni, verbali, comunicazioni, etc.), e/o grafica (disegni, etc.) e multimediale (word, excel, internet, etc.), usando e reperendo materiali informativi specifici (manuali, istruzioni...).</p> <p>Saper riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</p>	<p>Conoscenza del lessico fondamentale per la gestione di contenuti e comunicazioni semplici in contesti lavorativi e formativi;</p> <p>corretto uso di un repertorio di parole o frasi appropriate all'ambiente di lavoro;</p> <p>conoscenza del proprio territorio e delle forme culturali presenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ affrontare molteplici situazioni comunicative con proprietà di linguaggio; ❖ ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche da fonti di vario genere, anche artistiche ❖ capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ❖ curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità 	<p>PARZIALE (< al 6)</p>
			<p>Utilizza parzialmente il linguaggio tecnico relativo all'ambiente di lavoro in cui opera.</p>
			<p>BASE (=6)</p>
			<p>Utilizza un linguaggio tecnico appropriato; quando richiesto sa esprimersi con sufficiente competenza in forma scritta e/o grafica.</p>
			<p>ADEGUATO (7; 8)</p>
			<p>Comprende ed utilizza il linguaggio tecnico in forma orale, scritta e grafica e usa i materiali informativi specifici messi a sua disposizione.</p>
			<p>ECCELLENTE (9;10)</p>
			<p>Comprende ed utilizza il linguaggio tecnico in ogni sua forma (anche in lingua straniera) e reperisce e utilizza i materiali informativi specifici, anche informatici, in maniera autonoma. Sa riconoscere l'importanza del proprio territorio come risorsa.</p>
<p>Saper produrre un testo scritto (es. il <i>diario di bordo</i> o il <i>curriculum vitae</i>) in maniera chiara, corretta, in relazione al contenuto, al contesto di riferimento e allo scopo dell'attività di PCTO.</p>	Cfr. sopra.	Cfr. sopra.	<p>PARZIALE (< al 6)</p>
			<p>Relaziona in modo semplice e non sempre chiaro, adeguando solo parzialmente il messaggio alla consegna e allo scopo.</p>
			<p>BASE (=6)</p>
			<p>Si esprime in modo chiaro e coerente, adeguando la sua comunicazione solo alle situazioni più comuni e frequenti.</p>
			<p>ADEGUATO (7; 8)</p>
			<p>Produce discorsi chiari e coerenti ed è in grado di operare sintesi efficaci e di usare i linguaggi specifici</p>
			<p>ECCELLENTE (9;10)</p>
			<p>Elabora testi articolati e chiari, efficaci dal punto di vista della sintesi, operando inferenze e riflessioni personali.</p>

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

La competenza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale tenendo conto dei diritti e dei doveri propri degli ambienti lavorativi e professionali. Lo studente dovrà essere consapevole del significato culturale del contesto lavorativo e/o formativo e della sua importanza come risorsa di crescita umana e professionale.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli di padronanza
<p>Saper cogliere la realtà dell'ambiente lavorativo e/o formativo, riconoscendo l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale</p>	<p>Conoscere i concetti base del mercato del lavoro utili alla formazione del PCTO;</p> <p>Conoscere le regole principali per la stesura di un <i>curriculum vitae</i>;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; ❖ Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro, le opportunità lavorative offerte, i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio; ❖ Interpretare i modelli osservati in relazione ai contesti storici, sociali ed economici e in base al proprio vissuto. 	<p>PARZIALE (< al 6)</p> <p>Analizza parzialmente la realtà dell'ambiente lavorativo, mostrando limitata consapevolezza dell'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali istituzionali e tecnologici; se guidato, si orienta nella normativa relativa.</p>
	<p>Conoscere alcuni strumenti utili a leggere il tessuto produttivo del proprio territorio;</p>		<p>BASE (=6)</p> <p>Analizza in modo semplice ma funzionale la realtà dell'ambiente lavorativo, mostrando sufficiente consapevolezza dell'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali istituzionali e tecnologici; si orienta nella normativa relativa, messa a sua disposizione.</p>
	<p>Conoscere i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p>		<p>ADEGUATO (7; 8)</p> <p>Analizza in modo adeguato la realtà dell'ambiente lavorativo, mostrando buona consapevolezza dell'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali istituzionali e tecnologici; si orienta autonomamente nella normativa relativa.</p>
			<p>ECCELLENTE (9;10)</p> <p>Analizza in modo preciso ed efficace la realtà dell'ambiente lavorativo di riferimento, mostrando piena e approfondita consapevolezza dell'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali istituzionali e tecnologici; si orienta con autonomia e sicurezza nelle principali norme relative al contesto lavorativo di riferimento.</p>

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La competenza si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario

Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli di padronanza
<p>Saper reperire informazioni utilizzando gli strumenti informatici</p> <p>Saper assumere iniziative e lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</p> <p>Saper comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</p> <p>Possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza</p>	<p>Conoscenza delle nozioni fondamentali relative all'utilizzo di software specifici;</p> <p>Conoscenza degli strumenti proposti nel percorso di formazione e/o nel percorso in azienda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Agire in autonomia, cercando soluzioni e partecipando attivamente alla formazione e/o allo stage; ❖ Essere disponibile alla discussione; ❖ Essere disponibile al confronto costruttivo. 	PARZIALE (< al 6)
			Evidenzia una mancanza di autonomia nell'elaborazione e realizzazione di percorsi risolutivi di problemi pratici.
			BASE (=6)
			Sa affrontare semplici situazioni problematiche ed è capace di elaborazione semplici soluzioni.
ADEGUATO (7; 8)			
Elabora e implementa le procedure per risolvere problemi anche complessi. Ha un discreto livello di autonomia nella gestione del percorso di formazione.			
ECCELLENTE (9;10)			
Progetta e realizza autonomamente i percorsi risolutivi di problemi complessi. Utilizza gli strumenti acquisiti per comunicare efficacemente i risultati del proprio lavoro. Sa agire con autonomia e possiede spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza..			