



IIS MARCONI LUSSU

ALLEGATO B

CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-25

ARTICOLAZIONE DETTAGLIATA DEI CONTENUTI PER AREA,
DISCIPLINE COINVOLTE, SCANSIONE ORARIA PER QUADRIMESTRI,

MODALITA' DI ACCERTAMENTO



Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 7 gennaio 2025

LICEO SCIENTIFICO

QUADRO SINOTTICO: 165 ORE COMPLESSIVE- 33 ANNUALI

AREA	COMPETENZE	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno	
COSTITUZIONE	1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	3	2	9	6	10
	2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali	1	4		5	6
	3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	2	2	2	3	
	4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	3	2	6	3	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	7	2	2	3	4
	6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.		4	2	3	3
	7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	3	3	2		1
	8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.				2	
	9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		2			
CITTADINANZA DIGITALE	10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	4	4	2	3	2
	11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	3	3	3		
	12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	2				2
Assemblea di Istituto dedicata a cura del comitato studentesco		3	3	3	3	3	
Prove di accertamento pluridisciplinare		2	2	2	2	2	
Totale		33	33	33	33	33	
La valutazione, su proposta del coordinatore, sarà svolta sulla base degli indicatori riportati nella griglia							

**LICEO SCIENTIFICO
CLASSI PRIME**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1	Gli strumenti di partecipazione democratica alla vita della scuola; i regolamenti, lo statuto delle studentesse e degli studenti. Presentazione del PTOF e dei regolamenti d'Istituto (con particolare attenzione al patto di corresponsabilità).	ITALIANO	2	I
	Competenza 1	L'assemblea di classe artt.17-18-21.	ITALIANO	1	II
	Competenza 2	Analisi art. 10: diritto internazionale dello straniero. Canto di Nausica o "la contesa di Agamennone e Achille".	ITALIANO	1	II
	Competenza 3	Le norme sulla sicurezza nella scuola.	DOCENTI ASPP	2	I
	Competenza 4	La salute dinamica - I pilastri del benessere - I pericoli della sedentarietà - Il movimento come prevenzione – L'importanza del sonno e di uno stile di vita sano	SCIENZE MOTORIE	3	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	L'atmosfera, l'inquinamento atmosferico e l'effetto serra: analisi del loro impatto e promozione di modelli sostenibili	SCIENZE	4	II
		Il rispetto dell'ambiente e la sua cura.	GEOSTORIA	3	I
	Competenza 7	La cultura tra valori e beni materiali (conoscenza del patrimonio, tutela e conservazione); Patrimoni dell'Umanità dell'UNESCO; Siti del patrimonio dell'Umanità.	STORIA DELL'ARTE	3	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	L'utilizzo consapevole delle TIC: studio dell'uso e sviluppo delle TIC anche attraverso indagini statistiche. Scoperta del web: diffusione di Internet oggi, pregi e rischi dell'utilizzo della rete (ad es. cyberbullismo); i nativi e gli immigrati digitali: analisi dell'impatto che le nuove tecnologie hanno avuto sulla società.	MATEMATICA E INFORMATICA	4	I
	Competenza 11	La diversità delle fonti e degli strumenti di comunicazione; l'utilizzo del digitale come mezzo di espressione individuale e collettiva	ITALIANO	3	I
	Competenza 3 Competenza 12	Regole di comportamento: Bullismo e cyberbullismo: presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	RELIGIONE	2	II
		Presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	MATERIA ALTERNATIVA	2	II

**LICEO SCIENTIFICO
CLASSI SECONDE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 3 Competenza 9	Le mafie: evoluzione storica, storie di mafia e azioni di contrasto	ITALIANO	4	I
	Competenza 2	L'Unione Europea: le tappe che hanno portato alla nascita; la Carta universale dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.	GEOSTORIA	4	II
	Competenza 3	La cittadinanza globale secondo grandi temi quali la globalizzazione, le organizzazioni internazionali, le migrazioni, la pena di morte e la schiavitù.	GEOSTORIA	2	I
	Competenza 4	Le dipendenze, i rischi e gli effetti dannosi a breve e a lungo termine sulla salute (con particolare riferimento alle dipendenze comportamentali e agli effetti del fumo dell'alcool)	SCIENZE MOTORIE	2	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Religioni monoteiste e rispetto dell'ambiente: La gravità della situazione attuale; Scienza e religione unite in nome della salvaguardia del Pianeta; le tre religioni monoteiste e il riconoscimento della responsabilità umana relativamente alla tutela dell'ambiente; l'insegnamento della Laudato si.	RELIGIONE	2	II
		Atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico sostenibile	MATERIA ALTERNATIVA	2	II
	Competenza 6	La classificazione della biodiversità e l'importanza della sua tutela.	SCIENZE	4	II
	Competenza 7	Il paesaggio: città, territorio e ambiente. Dinamiche istituzionali di tutela e di valorizzazione del patrimonio culturale quale testimonianza della cultura, della civiltà e della dignità della persona.	STORIA DELL'ARTE	3	I
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11 Competenza 12	Identità digitale e privacy. Il fenomeno della ludopatia in rete e il calcolo probabilistico.	MATEMATICA E INFORMATICA	4	I
		Cyberbulling: a focus on threatening, intimidating and hurtful online messages and posts.	INGLESE	3	II

**LICEO SCIENTIFICO
CLASSI TERZE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1	Breve analisi della formazione e dell'evoluzione storica delle istituzioni comunali e regionali. Origine del rapporto fra cittadino e comunità, senso di appartenenza, libertà come partecipazione, evoluzione storica e filosofica dei concetti di legge e di giustizia. Breve analisi delle concezioni del potere attraverso la storia: fondazione discendente e ascendente del potere.	STORIA	4	I
	Competenza 1	Analyzing Magna Charta and its legacy in modern times	INGLESE	2	II
	Competenza 1	Diritti e doveri dell'intellettuale cittadino e cortigiano nelle istituzioni comunali del Trecento.	ITALIANO	3	II
	Competenza 3	Il dialogo interreligioso: l'importanza del dialogo tra le religioni e le sue caratteristiche; rischi da evitare: sincretismo e etnocentrismo; tipologie di dialogo interreligioso: dialogo della vita, delle opere, degli scambi teologici, dell'esperienza religiosa; la Nostra Aetate.	RELIGIONE	2	II
		Il dialogo interculturale e il superamento del pregiudizio	MATERIA ALTERNATIVA	2	II
	Competenza 4	Educazione alimentare - Fabbisogni biologici, macronutrienti e micronutrienti, il metabolismo energetico, il fabbisogno energetico giornaliero, il peso ideale, la piramide comportamentale, mangiare sano, il ripartimento dei pasti nella giornata, consigli utili per un'alimentazione sana ed equilibrata	SCIENZE MOTORIE	2	II
		Le malattie genetiche umane come l'emofilia, la talassemia, il favismo e la loro rilevanza sociale.	SCIENZE	2	I
Le malattie genetiche umane come l'emofilia, la talassemia, il favismo e la loro rilevanza sociale.		SCIENZE	2	II	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Conoscenza delle fonti di energia, rinnovabili e non rinnovabili e relativi impatti ambientali.	FISICA	4	II
	Competenza 6				
	Competenza 7	Il valore dei beni culturali del Paese. Le fonti normative, il codice dei beni culturali e del paesaggio, il Fondo Ambiente Italiano; L'ICOM e il Fondo per l'Ambiente Italiano.	STORIA DELL'ARTE	2	I
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Lettura e rappresentazione dei dati in situazione di realtà, e costruzione di grafici anche attraverso strumenti digitali.	MATEMATICA	3	I
	Competenza 11	Debate delle principali concezioni filosofico-politiche dell'antichità al fine di comprenderne le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Le forme di utilizzo delle TIC nella didattica filosofica; la cittadinanza digitale attiva e responsabile.	FILOSOFIA	2	I
	Competenza 12				

**LICEO SCIENTIFICO
CLASSI QUARTE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche della modernità. Concezione dello Stato (organicistica, contrattualistica, formalista; dallo Stato assolutista allo Stato di diritto).	FILOSOFIA	3	I
		L'evoluzione storico-filosofica del concetto di democrazia e la fondazione filosofica della libertà di pensiero e della libertà di coscienza. Il concetto di diritto (senso soggettivo e oggettivo; diritto naturale e positivo); il giusnaturalismo e le conseguenze politiche e culturali. Leggi di natura e leggi positive. La costruzione dell'identità del cittadino nello stato moderno.	FILOSOFIA	2	II
		Il Bill of Rights del 1689; Definizione dei diversi modelli di stato ed eventuale raccordo con la realtà e le problematiche storiche, sociali e politiche del territorio. Conoscenza critica dei concetti relativi alla libertà/dignità dell'essere umano: la libertà come diritto naturale, la "libertà da" e la "libertà di", la libertà di coscienza e di espressione, le libertà politiche, eguaglianza giuridico-politica, il nesso libertà-eguaglianza.	STORIA	3	I
		Gli illuministi e i diritti umani (Parini, Beccaria). Il diritto allo studio come diritto inalienabile della persona (art. 3-33-34 della Costituzione).	ITALIANO	4	II
		I principi fondamentali della Costituzione, valori alla base dell'ordinamento repubblicano e l'art. 9 a tutela dell'arte, della cultura e della scienza.	STORIA DELL'ARTE	2	II
Competenza 4	Promozione della corretta alimentazione e sano stile di vita per il benessere degli apparati cardio-circolatorio e digerente.	SCIENZE	3	II	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Prevenzione delle malattie da sostanze chimiche pericolose e dall'inquinamento	SCIENZE	3	I
	Competenza 6	Produzione, trasporto e consumo di energia elettrica (ad esempio lettura della bolletta elettrica). I pericoli della corrente elettrica.	FISICA	3	II
	Competenza 8	Le famiglie: il patrimonio e il reddito; il consumo, il risparmio e l'investimento. La banca, il conto corrente e il mutuo bancario. La sicurezza sociale e il welfare state.	DOCENTE TUTOR PCTO, POTENZIAMENTO	2	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11 Competenza 12	Scientific fake news: analyzing sources, checking accuracy and reliability and looking for evidence to spot misleading news from the internet.	INGLESE	3	I

LICEO SCIENTIFICO CLASSI QUINTE

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche con riferimento alla democrazia, al liberalismo, al socialismo; particolare attenzione verrà data alla contestualizzazione dei concetti di libertà - uguaglianza - giustizia (libertà dallo stato, libertà nello stato, libertà dello stato; libertà individuali e libertà come cittadinanza, eguaglianza giuridico - politica, sociale, economica).	FILOSOFIA	3	II
		Analisi argomentata delle linee fondanti e valoriali della Costituzione italiana e, nello specifico, di alcuni articoli. Principi ispiratori della Dichiarazione Universale dei Diritti umani del 1948	STORIA	3	I
	Competenza 1 Competenza 2	The British and the US governments: comparing systems	INGLESE	3	I
	Competenza 1 Competenza 2	La formazione dello spirito nazionale e la nascita di una nuova coscienza politica. Inno nazionale- nazione, nazionalismo. La dignità e i diritti umani. Solidarietà e umanitarismo (Verga); la reciprocità nelle relazioni umane (Leopardi, "La Ginestra").	ITALIANO	4	I
	Competenza 2	Analisi ragionata e guidata, con riferimento alla sua genesi storico-politica, dei caratteri fondamentali della Costituzione europea e dei principali organismi europei e internazionali dal secondo dopoguerra in poi. Riflessione sulla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Il ruolo dell'Unione Europea. Il processo di integrazione fondato sulle quattro libertà fondamentali (cfr. Trattato di Roma) per la realizzazione del mercato interno. Le sette istituzioni dell'Unione e il loro ruolo. La cittadinanza europea e i diritti ad essa correlati.	STORIA	3	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5 Competenza 6	Cause e conseguenze del cambiamento climatico e azioni di contrasto a livello nazionale e internazionale.	SCIENZE	2	I
		L'impatto sociale e ambientale dall'utilizzo delle biotecnologie	SCIENZE	2	II
		Interazioni delle radiazioni elettromagnetiche con l'ambiente e con la materia in un'ottica di sviluppo tecnologico e di tutela dell'ambiente	FISICA	2	II
	Competenza 6	Modelli architettonici e urbani sostenibili	STORIA DELL'ARTE	1	II
	Competenza 7	Legislazione e tutela del paesaggio e dei BB.CC; Le fonti normative; Paesaggio e beni culturali (internazionali, europei, e italiani).	STORIA DELL'ARTE	1	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11 Competenza 12	Digitalizzazione del patrimonio artistico e culturale per la valorizzazione e divulgazione; Ampliamento delle modalità di fruizione del patrimonio culturale per favorire l'inclusione e l'accessibilità; Le tecnologie digitali come strumento per la creazione di esperienze immersive (visite virtuali o realtà aumentata, musei virtuali e interattivi).	ARTE/DISEGNO	2	I
		Lettura ed interpretazione dei grafici (istogrammi, dispersione, torta) che modellizzano situazioni reali e scientifiche.	MATEMATICA	2	II

LICEO DELLE SCIENZE UMANE							
QUADRO SINOTTICO: 165 ORE COMPLESSIVE- 33 ANNUALI							
AREA		COMPETENZE	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
COSTITUZIONE	1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	5	6	8	8	6
	2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali	2	3		4	6
	3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	6		2		3
	4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	2	2	5	2	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	2	3	2	2	6
	6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.		2	1	6	4
	7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	2		2	2	1
	8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	3			2	
	9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		3			
CITTADINANZA DIGITALE	10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	2	2	2		2
	11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	2	2	2		
	12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	2	2	4	2	
Assemblea di Istituto dedicata a cura del comitato studentesco			3	3	3	3	3
Prove di accertamento pluridisciplinare			2	2	2	2	2
Totale			33	33	33	33	33
La valutazione, su proposta del coordinatore, sarà svolta sulla base degli indicatori riportati nella griglia							

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CLASSI PRIME**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1	Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza ad una comunità, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio: il concetto di norma sociale, di norma giuridica e di sanzione.	DIRITTO	3	I
		Presentazione del PTOF e dei regolamenti d'Istituto (con particolare attenzione al patto di corresponsabilità).	ITALIANO	2	I
	Competenza 2	Individuare il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia. Gli elementi essenziali dello Stato: popolo, territorio e sovranità.	DIRITTO	2	I
	Competenza 3	Le norme sulla sicurezza nella scuola.	DOCENTI ASPP	2	I
	Competenza 3	Il Manifesto della comunicazione non ostile	ITALIANO	2	I
		L'educazione alla responsabilità propria e altrui	SCIENZE UMANE	2	I
Competenza 4	La salute dinamica - I pilastri del benessere - I pericoli della sedentarietà - Il movimento come prevenzione – L'importanza del sonno e di uno stile di vita sano	SCIENZE MOTORIE	2	II	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	L'atmosfera, l'inquinamento atmosferico e l'effetto serra: analisi del loro impatto e promozione di modelli sostenibili	SCIENZE	2	II
	Competenza 7	Lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio, il codice dei beni culturali e del paesaggio; il diritto all'ambiente salubre	GEOSTORIA	2	II
	Competenza 8	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e del ruolo dello Stato dell'economia.	ECONOMIA	3	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Norme comportamentali da osservare in rete: Social e netiquette. La web reputatio. La dichiarazione dei diritti in internet. Le minacce informatiche. Bullismo e cyberbullismo	MATEMATICA E INFORMATICA	2	I
	Competenza 11	Legge 71/2017 Prevenzione e tutela dei minori dal Cyberbullismo	SCIENZE UMANE	2	II
	Competenza 3 Competenza 12	Regole di comportamento: Bullismo e cyberbullismo: presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	RELIGIONE	2	II
		Presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	MATERIA ALTERNATIVA	2	II

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CLASSI SECONDE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 9	Individuare nel testo della Costituzione i principi fondamentali evidenziando in particolare i principi di eguaglianza, solidarietà, democrazia e libertà. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale: l'ordinamento dello Stato (parte seconda della Costituzione). Il rispetto delle libertà individuali e dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.	DIRITTO	6	I
	Competenza 1	Il rispetto dei diritti umani. L'educazione di genere.	ITALIANO	3	II
	Competenza 1 Competenza 2	Articolo 3 della Costituzione esaminato dal punto di vista delle scienze umane; discussione guidata relativa ai significati di "uguaglianza formale", "uguaglianza sostanziale", "equità".	SCIENZE UMANE	3	I
		Visione del film "John. Q" e successiva discussione guidata sulle politiche sociali di welfare e sulla responsabilità contributiva che permette uno stato sociale.	SCIENZE UMANE	3	II
	Competenza 4	Le dipendenze, i rischi e gli effetti dannosi a breve e a lungo termine sulla salute (con particolare riferimento alle dipendenze comportamentali e agli effetti del fumo dell'alcool)	SCIENZE MOTORIE	2	I
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Agenda 2030: temi scelti sulla sostenibilità	GEOSTORIA	3	II
	Competenza 6	Religioni monoteiste e rispetto dell'ambiente: La gravità della situazione attuale - Scienza e religione unite in nome della salvaguardia del Pianeta -le tre religioni monoteiste e il riconoscimento della responsabilità umana relativamente alla tutela dell'ambiente - l'insegnamento della Laudato si.	RELIGIONE	2	II
		Atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico sostenibile	MATERIA ALTERNATIVA	2	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Cittadini della rete: identità digitale, privacy e consapevolezza delle tracce lasciate sul web; reputazione online.	MATEMATICA E INFORMATICA	2	II
	Competenza 11				
	Competenza 12	Teenagers, social media, and the role of information technology: understanding their impact and importance in modern life.	INGLESE	4	I

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CLASSI TERZE

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1	Breve analisi della formazione e dell'evoluzione storica delle istituzioni comunali e regionali. Origine del rapporto fra cittadino e comunità, senso di appartenenza, libertà come partecipazione, evoluzione storica e filosofica dei concetti di legge e di giustizia. Breve analisi delle concezioni del potere attraverso la storia: fondazione discendente e ascendente del potere.	STORIA	4	I
		La Costituzione: analisi degli articoli più significativi e collegamento a tematiche letterarie o a testi significativi. Partecipazione dei giovani alla vita politica. Diritto di voto a 16 anni?	ITALIANO	2	II
		Artt. 2 e 10 della Costituzione italiana: i diritti di cittadinanza, a partire dalla riflessione su le Origines di Catone (il mos maiorum, la virtus, i cives Romani, i cives provinciarum)	LATINO	2	I
	Competenza 3	Il dialogo interreligioso: l'importanza del dialogo tra le religioni e le sue caratteristiche; rischi da evitare: sincretismo e etnocentrismo; tipologie di dialogo interreligioso: dialogo della vita, delle opere, degli scambi teologici, dell'esperienza religiosa; la Nostra Aetate.	RELIGIONE	2	II
		Il dialogo interculturale e il superamento del pregiudizio	MATERIA ALTERNATIVA	2	II
	Competenza 4	Educazione alimentare - Fabbisogni biologici, macronutrienti e micronutrienti, il metabolismo energetico, il fabbisogno energetico giornaliero, il peso ideale, la piramide comportamentale, mangiare sano, il ripartimento dei pasti nella giornata, consigli utili per un'alimentazione sana ed equilibrata	SCIENZE MOTORIE	2	II
		Le mutazioni, le malattie genetiche umane monogeniche e multifattoriali e la loro rilevanza sociale.	SCIENZE	1	I
		Le mutazioni, le malattie genetiche umane monogeniche e multifattoriali e la loro rilevanza sociale.	SCIENZE	2	II
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Lettura e rappresentazione dei dati in situazione di realtà e costruzione dei grafici	FISICA	3
Competenza 6					
Competenza 7		L'Unesco e la Convenzione per il Patrimonio Mondiale. L'ICOM e il Codice Urbani.	STORIA DELL'ARTE	2	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Lettura e rappresentazione dei dati in situazione di realtà, e costruzione di grafici anche attraverso strumenti digitali.	MATEMATICA	2	II
	Competenza 11	Debate delle principali concezioni filosofico-politiche dell'antichità al fine di comprenderne le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Le forme di utilizzo delle TIC nella didattica filosofica; la cittadinanza digitale attiva e responsabile.	FILOSOFIA	2	I
	Competenza 12		La cittadinanza nell'era digitale: il web e suoi effetti sulla società - il cyberspazio- le comunità virtuali-la memoria nell'era digitale. Il comportamento in rete: le interazioni online, il cyber bullismo, l'hate Speech, una legge per prevenire e contrastare il cyberbullismo. Crescere nell'era digitale: imparare con i mezzi digitali, uno strumento di inclusione.	SCIENZE UMANE	4

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CLASSI QUARTE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche della modernità. Concezione dello Stato (organicistica, contrattualistica, formalista; dallo Stato assolutista allo Stato di diritto).	FILOSOFIA	2	II
		L'evoluzione storico-filosofica del concetto di democrazia e la fondazione filosofica della libertà di pensiero e della libertà di coscienza	FILOSOFIA	2	I
		Il Bill of Rights del 1689; Definizione dei diversi modelli di stato ed eventuale raccordo con la realtà e le problematiche storiche, sociali e politiche del territorio. Conoscenza critica dei concetti relativi alla libertà/dignità dell'essere umano: la libertà come diritto naturale, la "libertà da" e la "libertà di", la libertà di coscienza e di espressione, le libertà politiche, eguaglianza giuridico - politica, il nesso libertà-eguaglianza.	STORIA	2	I
		Il concetto di diritto (senso soggettivo e oggettivo; diritto naturale e positivo); il giusnaturalismo e le conseguenze politiche e culturali. Leggi di natura e leggi positive. La costruzione dell'identità del cittadino nello stato moderno.	STORIA	2	II
		La Costituzione: analisi degli articoli più significativi e collegamento a tematiche letterarie o testi significativi. Gli Illuministi e i diritti umani	ITALIANO	2	II
		Artt. 1 e 18 della Costituzione e dalle Disposizioni transitorie e finali, la XII, Il fondamento della Repubblica e la condanna del partito fascista (Cicerone, De re publica)	LATINO	2	I
Competenza 4	Promozione della corretta alimentazione e sano stile di vita per il benessere degli apparati cardio-circolatorio e digerente.	SCIENZE	2	II	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5 Competenza 6	Prevenzione delle malattie da sostanze chimiche pericolose e dall'inquinamento	SCIENZE	2	I
		Riutilizzare e riciclare: una seconda vita per gli oggetti; il circolo virtuoso del riciclo; Condividere: la logica del "noi": un'alternativa all'economia della crescita illimitata e del profitto; la Sharing economy: dal possesso all'accesso: la condivisione di risorse umane e materiali; creare reti e relazioni; il coworking: lavorare insieme; cohousing: abitazioni allargate; crowdfunding: finanziamenti dal basso.	SCIENZE UMANE	4	I
		Ridurre: diminuire le emissioni inquinanti; i veicoli ecologici e la sharing mobility: la mobilità sostenibile; i veicoli condivisi.	SCIENZE UMANE	2	II
	Competenza 7	Tutela e salvaguardia del patrimonio storico, artistico e paesaggistico. Interventi di valorizzazione e/o restauro di beni culturali a rischio a seguito di calamità naturali, conflitti bellici, furti, incuria, vandalismo.	ARTE	2	I
Competenza 8	Le famiglie: il patrimonio e il reddito; il consumo, il risparmio e l'investimento. La banca, il conto corrente e il mutuo bancario. La sicurezza sociale e il welfare state.	DOCENTE TUTOR PCTO, POTENZIAMENTO	2	II	
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11 Competenza 12	Our Digital World: Understanding the Benefits, Challenges, and Impact of Technology on Modern Society and Everyday Life.	INGLESE	2	II

LICEO DELLE SCIENZE UMANE CLASSI QUINTE

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche con riferimento alla democrazia, al liberalismo, al socialismo; particolare attenzione verrà data alla contestualizzazione dei concetti di libertà - uguaglianza - giustizia (libertà dallo stato, libertà nello stato, libertà dello stato; libertà individuali e libertà come cittadinanza, eguaglianza giuridico - politica, sociale, economica).	FILOSOFIA	2	II
		Analisi argomentata delle linee fondanti e valoriali della Costituzione italiana e, nello specifico, di alcuni articoli. Principi ispiratori della Dichiarazione Universale dei Diritti umani del 1948	STORIA	2	I
		Dignità, solidarietà e umanesimo (Verga) la reciprocità nelle relazioni umane (Leopardi)	ITALIANO	2	I
		La disparità di genere nel mondo del lavoro.	ITALIANO	2	I
		Artt. 33 e 34 della Costituzione, "Educazione e formazione" (Seneca o Quintiliano).	LATINO	2	II
		The U.S. Constitution and the fight for human rights: examining its legal foundations, civic duties, and the continuing pursuit of equality and justice.	INGLESE	3	II
		Analisi ragionata e guidata, con riferimento alla sua genesi storico-politica, dei caratteri fondamentali della Costituzione europea e dei principali organismi europei e internazionali dal secondo dopoguerra in poi. Riflessione sulla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Il ruolo dell'Unione Europea. Il processo di integrazione fondato sulle quattro libertà fondamentali (cfr. Trattato di Roma) per la realizzazione del mercato interno. Le sette istituzioni dell'Unione e il loro ruolo. La cittadinanza europea e i diritti ad essa correlati.	STORIA	2	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Cause e conseguenze del cambiamento climatico e azioni di contrasto a livello nazionale e internazionale.	SCIENZE	2	I
		Globalizzazione: riflessioni e prospettive attuali; L'obiettivo di uno sviluppo sostenibile: una risposta agli squilibri ambientali: il riscaldamento globale. Le iniziative internazionali; Summit della Terra, Protocollo di Kyoto; Agenda 2030; la necessità di una coscienza ecologica; il diritto al futuro delle giovani generazioni.	SCIENZE UMANE	4	I
	Competenza 6	Energia pulita e accessibile; sfruttamento delle fonti per uno sviluppo sostenibile.	FISICA	3	II
		Agenda 2030; FAI (Fondo per l'Ambiente italiano). Modelli architettonici e urbani sostenibili.	STORIA DELL'ARTE	1	II
	Competenza 7	Il patrimonio culturale come testimonianza della cultura, della civiltà e della dignità della persona. Arte e società, tra passato, presente e futuro.	STORIA DELL'ARTE	1	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11 Competenza 12	Letture ed interpretazione dei grafici (istogrammi, dispersione, torta) in ambito scientifico e non.	MATEMATICA	2	II

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SCIENZE APPLICATE

QUADRO SINOTTICO: 165 ORE COMPLESSIVE- 33 ANNUALI

AREA		COMPETENZE	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
COSTITUZIONE	1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	3	2	8	4	5
	2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali	2	2		4	5
	3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	2	3	2	4	3
	4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	3	2	6	3	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	6	2	3	2	6
	6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.		4		3	3
	7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	3	3		3	1
	8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.				2	
	9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.		2			
CITTADINANZA DIGITALE	10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	4	4	3	3	3
	11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	3	2	2		
	12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	2	2	4		2
Assemblea di Istituto dedicata a cura del comitato studentesco			3	3	3	3	3
Prove di accertamento pluridisciplinare			2	2	2	2	2
Totale			33	33	33	33	33
La valutazione, su proposta del coordinatore, sarà svolta sulla base degli indicatori riportati nella griglia							

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SCIENZE APPLICATE
CLASSI PRIME

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1	Gli strumenti di partecipazione democratica alla vita della scuola; i regolamenti, lo statuto delle studentesse e degli studenti. Presentazione del PTOF e dei regolamenti d'Istituto (con particolare attenzione al patto di corresponsabilità).	ITALIANO	2	I
	Competenza 2	Human rights: freedom, justice, education and equality	INGLESE	3	II
	Competenza 3	Le norme sulla sicurezza nella scuola.	DOCENTI ASPP	2	I
	Competenza 4	La salute dinamica - I pilastri del benessere - I pericoli della sedentarietà - Il movimento come prevenzione – L'importanza del sonno e di uno stile di vita sano	SCIENZE MOTORIE	3	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	L'atmosfera, l'inquinamento atmosferico e l'effetto serra: analisi del loro impatto e promozione di modelli sostenibili	SCIENZE	4	II
		Il rispetto dell'ambiente e la sua cura.	GEOSTORIA	2	I
	Competenza 7	La cultura tra valori e beni materiali (conoscenza del patrimonio, tutela e conservazione); Patrimoni dell'Umanità dell'UNESCO; Siti del patrimonio dell'Umanità.	STORIA DELL'ARTE	3	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11	L'utilizzo consapevole delle TIC: studio dell'uso e sviluppo delle TIC anche attraverso indagini statistiche.	MATEMATICA	2	I
		Scoperta del web: diffusione di Internet oggi, pregi e rischi dell'utilizzo della rete; i nativi e gli immigrati digitali: analisi dell'impatto che le nuove tecnologie hanno avuto sulla società. Il fenomeno del cyberbullismo.	INFORMATICA	2	I
		La diversità delle fonti e degli strumenti di comunicazione; l'utilizzo del digitale come mezzo di espressione individuale e collettiva	ITALIANO	3	I
	Competenza 3 Competenza 12	Regole di comportamento: Bullismo e cyberbullismo: presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	RELIGIONE	2	II
		Presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	MATERIA ALTERNATIVA	2	II

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SCIENZE APPLICATE
CLASSI SECONDE

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 9	Le mafie: evoluzione storica, storie di mafia e azioni di contrasto	ITALIANO	4	II
	Competenza 2	I volti dell'illegalità nel mondo antico; le organizzazioni criminali e il metodo mafioso	GEOSTORIA	2	I
	Competenza 3	Il rispetto delle differenze culturali, delle tradizioni, delle religioni: la dignità umana, la libertà religiosa, il fenomeno dell'immigrazione: convivenza e integrazione. La dichiarazione universale dei diritti umani.	GEOSTORIA	3	II
	Competenza 4	Le dipendenze, i rischi e gli effetti dannosi a breve e a lungo termine sulla salute (con particolare riferimento alle dipendenze comportamentali e agli effetti del fumo dell'alcool)	SCIENZE MOTORIE	2	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Religioni monoteiste e rispetto dell'ambiente: La gravità della situazione attuale; Scienza e religione unite in nome della salvaguardia del Pianeta; le tre religioni monoteiste e il riconoscimento della responsabilità umana relativamente alla tutela dell'ambiente; l'insegnamento della Laudato sì.	RELIGIONE	2	II
		Atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico sostenibile	MATERIA ALTERNATIVA	2	II
	Competenza 6	Energia nucleare, energia prodotta da fonti rinnovabili	SCIENZE	2	I
		La classificazione della biodiversità e l'importanza della sua tutela	SCIENZE	2	II
	Competenza 7	Il paesaggio: città, territorio e ambiente; Dinamiche istituzionali di tutela e di valorizzazione del patrimonio culturale quale testimonianza della cultura, della civiltà e della dignità della persona.	STORIA DELL'ARTE	3	I
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Identità digitale e privacy, anonimato in rete non esiste, studio del fenomeno del cyberbullismo	INFORMATICA	3	I
	Competenza 11	Il fenomeno della ludopatia in rete e il calcolo probabilistico	MATEMATICA	3	I
	Competenza 12	Cyberbulling: a focus on threatening, intimidating and hurtful online messages and posts.	INGLESE	2	II

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SCIENZE APPLICATE
CLASSI TERZE

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1	Breve analisi della formazione e dell'evoluzione storica delle istituzioni comunali e regionali. Origine del rapporto fra cittadino e comunità, senso di appartenenza, libertà come partecipazione, evoluzione storica e filosofica dei concetti di legge e di giustizia. Breve analisi delle concezioni del potere attraverso la storia: fondazione discendente e ascendente del potere.	STORIA	4	I
	Competenza 1	Partecipazione dei giovani alla vita politica. Commento ad alcuni articoli della Costituzione contestuali alle tematiche affrontate, per esempio partecipazione all'attività e al dibattito politico nel rispetto dell'opinione altrui e come raggiungimento della piena democrazia.	ITALIANO	4	II
	Competenza 3	Il dialogo interreligioso: l'importanza del dialogo tra le religioni e le sue caratteristiche; rischi da evitare: sincretismo e etnocentrismo; tipologie di dialogo interreligioso: dialogo della vita, delle opere, degli scambi teologici, dell'esperienza religiosa; la Nostra Aetate.	RELIGIONE	2	II
		Il dialogo interculturale e il superamento del pregiudizio	MATERIA ALTERNATIVA	2	II
	Competenza 4	Educazione alimentare - Fabbisogni biologici, macronutrienti e micronutrienti, il metabolismo energetico, il fabbisogno energetico giornaliero, il peso ideale, la piramide comportamentale, mangiare sano, il ripartimento dei pasti nella giornata, consigli utili per un'alimentazione sana ed equilibrata	SCIENZE MOTORIE	2	II
		Le malattie monogeniche (emofilia, talassemia e favismo), le malattie multifattoriali umane (Diabete e Sclerosi Multipla) e la loro rilevanza sociale.	SCIENZE	2	I
		Le malattie monogeniche (emofilia, talassemia e favismo), le malattie multifattoriali umane (Diabete e Sclerosi Multipla) e la loro rilevanza sociale.	SCIENZE	2	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5 Competenza 6	Conoscenza delle fonti di energia, rinnovabili e non rinnovabili, e relativi impatti ambientali.	FISICA	3	II
	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Lettura e rappresentazione dei dati in situazione di realtà, e costruzione di grafici anche attraverso strumenti digitali.	MATEMATICA	3
Competenza 11 Competenza 12		Debate delle principali concezioni filosofico-politiche dell'antichità al fine di comprenderne le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Le forme di utilizzo delle TIC nella didattica filosofica; la cittadinanza digitale attiva e responsabile.	FILOSOFIA	2	II
		Dichiarazione dei diritti di internet, reputazione digitale, meccanismo dei selfie, esempio di cyber bullismo.	INFORMATICA	4	I

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SCIENZE APPLICATE
CLASSI QUARTE

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche della modernità. Concezione dello Stato (organicistica, contrattualistica, formalista; dallo Stato assolutista allo Stato di diritto).	FILOSOFIA	2	II
		Il concetto di diritto (senso soggettivo e oggettivo; diritto naturale e positivo); il giusnaturalismo e le conseguenze politiche e culturali. Leggi di natura e leggi positive. La costruzione dell'identità del cittadino nello stato moderno.	FILOSOFIA	2	I
		Il Bill of Rights del 1689; Definizione dei diversi modelli di stato ed eventuale raccordo con la realtà e le problematiche storiche, sociali e politiche del territorio. Conoscenza critica dei concetti relativi alla libertà/dignità dell'essere umano: la libertà come diritto naturale, la "libertà da" e la "libertà di", la libertà di coscienza e di espressione, le libertà politiche, eguaglianza giuridico - politica, il nesso libertà - eguaglianza.	STORIA	2	I
		L'evoluzione storico-filosofica del concetto di democrazia e la fondazione filosofica della libertà di pensiero e della libertà di coscienza	STORIA	2	II
		Il lavoro attraverso l'approfondimento letterario; la disparità di genere nel mondo del lavoro.	ITALIANO	2	I
		I diritti umani nell'illuminismo Beccaria e Parini.	ITALIANO	2	I
	Competenza 4	Promozione della corretta alimentazione e sano stile di vita per il benessere degli apparati cardio-circolatorio e digerente.	SCIENZE	1	II
		Malattie mentali e impatto sociale.	SCIENZE	1	I
		Sistema immunitario e importanza della vaccinazione.	SCIENZE	1	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Prevenzione delle malattie da sostanze chimiche pericolose e dall'inquinamento.	SCIENZE	2	I
	Competenza 6	Produzione, trasporto e consumo di energia elettrica (ad esempio lettura della bolletta elettrica). I pericoli della corrente elettrica.	FISICA	3	II
	Competenza 7	Il valore dei beni culturali del Paese; Le fonti normative, il codice dei beni culturali e del paesaggio; L'ICOM e il Fondo Ambiente Italiano.	STORIA DELL'ARTE	3	I
	Competenza 8	Le famiglie: il patrimonio e il reddito; il consumo, il risparmio e l'investimento. La banca, il conto corrente e il mutuo bancario. La sicurezza sociale e il welfare state.	DOCENTE TUTOR PCTO, POTENZIAMENTO	2	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Scientific fake news: analyzing sources, checking accuracy and reliability and looking for evidence to spot misleading news from the internet.	INGLESE	3	I
	Competenza 11				
	Competenza 12				

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SCIENZE APPLICATE
CLASSI QUINTE

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche con riferimento alla democrazia, al liberalismo, al socialismo; particolare attenzione verrà data alla contestualizzazione dei concetti di libertà - uguaglianza - giustizia (libertà dallo stato, libertà nello stato, libertà dello stato; libertà individuali e libertà come cittadinanza, eguaglianza giuridico - politica, sociale, economica).	FILOSOFIA	2	II
		Analisi argomentata delle linee fondanti e valoriali della Costituzione italiana e, nello specifico, di alcuni articoli. Principi ispiratori della Dichiarazione Universale dei Diritti umani del 1948	STORIA	2	I
	Competenza 1 Competenza 2	The British and the US governments: comparing systems	INGLESE	3	I
	Competenza 1	La dignità e i diritti umani. la solidarietà e umanesimo (Verga) la reciprocità nelle relazioni umane (Leopardi, "La Ginestra"). La formazione dello spirito nazionale e la nascita di una nuova coscienza politica. Inno nazionale- nazione, nazionalismo.	ITALIANO	4	I
	Competenza 2	Analisi ragionata e guidata, con riferimento alla sua genesi storico-politica, dei caratteri fondamentali della Costituzione europea e dei principali organismi europei e internazionali dal secondo dopoguerra in poi. Riflessione sulla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Il ruolo dell'Unione Europea. Il processo di integrazione fondato sulle quattro libertà fondamentali (cfr. Trattato di Roma) per la realizzazione del mercato interno. Le sette istituzioni dell'Unione e il loro ruolo. La cittadinanza europea e i diritti ad essa correlati.	STORIA	2	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5 Competenza 6	Cause e conseguenze del cambiamento climatico e azioni di contrasto a livello nazionale e internazionale. Le biotecnologie	SCIENZE	3	I
		L'impatto sociale e ambientale dall'utilizzo delle biotecnologie	SCIENZE	3	II
		Interazioni delle radiazioni elettromagnetiche con l'ambiente e con la materia in un'ottica di sviluppo tecnologico e di tutela dell'ambiente	FISICA	2	II
	Competenza 6	Modelli architettonici e urbani sostenibili.	STORIA DELL'ARTE	1	II
	Competenza 7	Legislazione e tutela del paesaggio e dei BB.CC. Le fonti normative; Paesaggio e beni culturali (internazionali, europei, e italiani).	STORIA DELL'ARTE	1	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11 Competenza 12	La sicurezza informatica (IT Security): le minacce ai dati (hacker e hacking etico, cracker), il valore delle informazioni, la sicurezza personale e la sicurezza dei file. Il controllo degli accessi e relative tecniche.	INFORMATICA	2	I
		Lettura ed interpretazione dei grafici (istogrammi, dispersione, torta) che modellizzano situazioni reali e scientifiche.	MATEMATICA	3	II

LICEO LINGUISTICO

QUADRO SINOTTICO: 165 ORE COMPLESSIVE- 33 ANNUALI

AREA	COMPETENZE	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno		
COSTITUZIONE	1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.		3	2	7	7	12
	2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali				4	2	4
	3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		2	2	2		
	4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		3	3	7	2	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.		7	3		4	2
	6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.			7		4	4
	7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.		3		3		2
	8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.					2	
	9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.			2			
CITTADINANZA DIGITALE	10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		3	4	3	2	2
	11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.		5	3	2	3	
	12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		2	2		2	2
Assemblea di Istituto dedicata a cura del comitato studentesco		3	3	3	3	3		
Prove di accertamento pluridisciplinare		2	2	2	2	2		
Totale		33	33	33	33	33	33	
La valutazione, su proposta del coordinatore, sarà svolta sulla base degli indicatori riportati nella griglia								

**LICEO LINGUISTICO
CLASSI PRIME**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1	Gli strumenti di partecipazione democratica alla vita della scuola; i regolamenti, lo statuto delle studentesse e degli studenti. Presentazione del PTOF e dei regolamenti d'Istituto (con particolare attenzione al patto di corresponsabilità).	ITALIANO	2	I
	Competenza 1	L'assemblea di classe artt.17-18-21.	ITALIANO	1	I
	Competenza 3	Le norme sulla sicurezza nella scuola.	DOCENTI ASPP	2	I
	Competenza 4	La salute dinamica - I pilastri del benessere - I pericoli della sedentarietà - Il movimento come prevenzione – L'importanza del sonno e di uno stile di vita sano	SCIENZE MOTORIE	3	I
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	L'atmosfera, l'inquinamento atmosferico e l'effetto serra: analisi del loro impatto e promozione di modelli sostenibili	SCIENZE	3	II
		The true cost of consumer goods: sustainable economy, human rights, and environmental impact across industries	INGLESE	4	II
	Competenza 7	Il rispetto dell'ambiente e la sua cura: fattori di rischio e caratteri generali della questione climatica, le problematiche legate all'acqua e all'energia.	GEO STORIA	3	I
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	L'utilizzo consapevole delle TIC. norme comportamentali da osservare in rete per la tutela della privacy e dei dati personali: conoscenza del mezzo, i social, l'utilizzo della rete per scopi scolastici.	MATEMATICA E INFORMATICA	3	I
	Competenza 11	Controllo dell'informazione e dei contenuti digitali: credibilità e affidabilità delle fonti	ITALIANO	2	II
	Competenza 3	Sécurité informatique : les menaces à la sécurité des données (hackers et piratage éthique, crackers), la valeur de l'information, la sécurité personnelle et la sécurité des fichiers. Contrôle d'accès et techniques associées.	FRANCESE	3	II
	Competenza 12	Regole di comportamento: Bullismo e cyberbullismo: presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	RELIGIONE	2	II
	Competenza 12	Presentazione dei termini bullismo e cyberbullismo attraverso la nota del Miur e la normativa di riferimento: le regole per navigare in rete, la tutela della privacy, i pericoli della rete, l'importanza del distinguere tra reale e virtuale, i soggetti coinvolti nel bullismo/cyberbullismo, il bullismo causa ed effetto del disagio, capire per reagire.	MATERIA ALTERNATIVA	2	II

**LICEO LINGUISTICO
CLASSI SECONDE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 3 Competenza 9	I volti dell'illegalità; le organizzazioni criminali e il metodo mafioso.	ITALIANO	4	II
	Competenza 3	Respecting cultural differences	INGLESE	3	II
	Competenza 4	Le dipendenze, i rischi e gli effetti dannosi a breve e a lungo termine sulla salute (con particolare riferimento alle dipendenze comportamentali e agli effetti del fumo dell'alcool)	SCIENZE MOTORIE	3	I
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Religioni monoteiste e rispetto dell'ambiente: La gravità della situazione attuale; Scienza e religione unite in nome della salvaguardia del Pianeta; le tre religioni monoteiste e il riconoscimento della responsabilità umana relativamente alla tutela dell'ambiente; l'insegnamento della Laudato si.	RELIGIONE	3	II
		Atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico sostenibile	MATERIA ALTERNATIVA	3	II
	Competenza 6	La classificazione della biodiversità e l'importanza della sua tutela.	SCIENZE	3	II
		Tutela del patrimonio, del territorio e del paesaggio. Il ruolo della protezione civile.	GEOSTORIA	4	
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11	Cittadini online: Orientarsi online. Identità digitale e privacy	MATEMATICA E INFORMATICA	4	I
	Competenza 12	Les données personnelles et le cyberharcèlement	FRANCESE	4	I

**LICEO LINGUISTICO
CLASSI TERZE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2	Breve analisi della formazione e dell'evoluzione storica delle istituzioni comunali e regionali. Origine del rapporto fra cittadino e comunità, senso di appartenenza, libertà come partecipazione, evoluzione storica e filosofica dei concetti di legge e di giustizia. Breve analisi delle concezioni del potere attraverso la storia: fondazione discendente e ascendente del potere.	STORIA	4	I
	Competenza 1	La parità di genere: gli articoli della Costituzione; la condizione delle donne a partire dall'analisi di testi degli autori più rappresentativi del Trecento.	ITALIANO	3	I
	Competenza 2	Human Rights.	INGLESE	4	II
	Competenza 3	Il dialogo interreligioso: l'importanza del dialogo tra le religioni e le sue caratteristiche; rischi da evitare: sincretismo e etnocentrismo; tipologie di dialogo interreligioso: dialogo della vita, delle opere, degli scambi teologici, dell'esperienza religiosa; la Nostra Aetate. Il dialogo interculturale e il superamento del pregiudizio	RELIGIONE	2	II
			MATERIA ALTERNATIVA	2	II
	Competenza 4	Educazione alimentare - Fabbisogni biologici, macronutrienti e micronutrienti, il metabolismo energetico, il fabbisogno energetico giornaliero, il peso ideale, la piramide comportamentale, mangiare sano, il ripartimento dei pasti nella giornata, consigli utili per un'alimentazione sana ed equilibrata Le malattie genetiche umane come l'emofilia, la talassemia, il favismo e la loro rilevanza sociale. Le malattie genetiche umane come l'emofilia, la talassemia, il favismo e la loro rilevanza sociale.	SCIENZE MOTORIE	3	II
			SCIENZE	2	I
SCIENZE			2	II	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 7	L'Unesco e la Convenzione per il Patrimonio Mondiale. L'ICOM e il Codice Urbani.	STORIA DELL'ARTE	3	I
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Lettura e rappresentazione dei dati in situazione di realtà, e costruzione di grafici anche attraverso strumenti digitali.	MATEMATICA	3	I
	Competenza 11		ITALIANO	2	II
	Competenza 12	Il manifesto della comunicazione non ostile: virtuale è reale			

**LICEO LINGUISTICO
CLASSI QUARTE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche della modernità. Concezione dello Stato (organicistica, contrattualistica, formalista; dallo Stato assolutista allo Stato di diritto).	FILOSOFIA	2	I
		L'evoluzione storico-filosofica del concetto di democrazia e la fondazione filosofica della libertà di pensiero e della libertà di coscienza	FILOSOFIA	3	II
		Il Bill of Rights del 1689; Definizione dei diversi modelli di stato ed eventuale raccordo con la realtà e le problematiche storiche, sociali e politiche del territorio. Conoscenza critica dei concetti relativi alla libertà/dignità dell'essere umano: la libertà come diritto naturale, la "libertà da" e la "libertà di", la libertà di coscienza e di espressione, le libertà politiche, eguaglianza giuridico - politica, il nesso libertà - eguaglianza.	STORIA	2	I
	Competenza 2	Analyse, compréhension et explication de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen	FRANCESE	2	II
Competenza 4	Promozione della corretta alimentazione e sano stile di vita per il benessere degli apparati cardio-circolatorio e digerente.	SCIENZE	2	II	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Prevenzione delle malattie da sostanze chimiche pericolose e dall'inquinamento	SCIENZE	2	I
	Competenza 6	Energia pulita e accessibile; sfruttamento delle fonti per uno sviluppo sostenibile	FISICA	4	II
		Nachhaltige Energienutzung und nachhaltige Energiegewinnung: Freiburg, die grüne Stadt Consumo sostenibile de la energía y producción de energía sostenible. Las ciudades más ecológicas y sostenibles de España	TEDESCO/SPAGNOLO	3	II
	Competenza 8	Le famiglie: il patrimonio e il reddito; il consumo, il risparmio e l'investimento. La banca, il conto corrente e il mutuo bancario. La sicurezza sociale e il welfare state.	DOCENTE TUTOR PCTO, POTENZIAMENTO	2	II
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10	Wie man sich vor Fake News schützt	TEDESCO/SPAGNOLO	3	I
	Competenza 11	Ciberacoso y privacidad: derechos y deberes del ciudadano digital.			
	Competenza 12	La democrazia digitale: la libertà d'espressione e di informazione in rete. La Dichiarazione dei diritti in Internet.	ITALIANO	3	I

**LICEO LINGUISTICO
CLASSI QUINTE**

AREA	COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Discipline coinvolte	Ore	Quadr.
COSTITUZIONE		Conoscenze			
	Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3	Esame delle principali concezioni filosofico-politiche con riferimento alla democrazia, al liberalismo, al socialismo; particolare attenzione verrà data alla contestualizzazione dei concetti di libertà - uguaglianza - giustizia (libertà dallo stato, libertà nello stato, libertà dello stato; libertà individuali e libertà come cittadinanza, eguaglianza giuridico - politica, sociale, economica).	FILOSOFIA	3	II
		Analisi argomentata delle linee fondanti e valoriali della Costituzione italiana e, nello specifico, di alcuni articoli. Principi ispiratori della Dichiarazione Universale dei Diritti umani del 1948	STORIA	2	I
	Competenza 1	The global struggle against racial discrimination and segregation	INGLESE	3	II
	Competenza 1	Das deutsche Grundgesetz (erste Artikel) Comparación entre los artículos más representativos de la Constitución española e italiana	TEDESCO/SPAGNOLO	4	II
	Competenza 2	Analisi ragionata e guidata, con riferimento alla sua genesi storico-politica, dei caratteri fondamentali della Costituzione europea e dei principali organismi europei e internazionali dal secondo dopoguerra in poi. Riflessione sulla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Il ruolo dell'Unione Europea. Il processo di integrazione fondato sulle quattro libertà fondamentali (cfr. Trattato di Roma) per la realizzazione del mercato interno. Le sette istituzioni dell'Unione e il loro ruolo. La cittadinanza europea e i diritti ad essa correlati.	STORIA	2	II
	Competenza 2	La dignità e i diritti umani. Gli intellettuali e l'impegno civico nella letteratura di fine Ottocento: il tema dell'ingiustizia sociale e la difesa degli "ultimi" (Naturalismo, Verismo e G. Verga).	ITALIANO	2	I
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5 Competenza 6	Cause e conseguenze del cambiamento climatico e azioni di contrasto a livello nazionale e internazionale.	SCIENZE	2	I
		Le biotecnologie impatto ambientale e sociale	SCIENZE	3	II
	Competenza 6	Agenda 2030; FAI (Fondo per l'Ambiente italiano). Modelli architettonici e urbani sostenibili.	STORIA DELL'ARTE	1	I
	Competenza 7	Il patrimonio culturale come testimonianza della cultura, della civiltà e della dignità della persona. Arte e società, tra passato, presente e futuro.	STORIA DELL'ARTE	2	I
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 10 Competenza 11	Formazione PON Esperienze di orientamento	DOCENTE TUTOR PCTO	2	II
	Competenza 12	Lettura ed interpretazione dei grafici (istogrammi, dispersione, torta) in ambito scientifico e non.	MATEMATICA	2	I